

za rok 2023

Sprawozdanie z działalności fundacji

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz.U. 2020 r. poz. 2167 oraz z 2022 r. poz. 2185)

- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (-);
- Pola wyboru należy uzupełnić przez wstawienie pojedynczego znaku X.

Nazwa organu sprawującego nadzór: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

I. Dane fundacji

1. Nazwa fundacji	Fundacja Pole Dialogu					
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	1. Kraj:	Polska	2. Województwo:	mazowieckie	3. Powiat:	Warszawa
	4. Gmina:	Warszawa-Śródmieście	5. Ulica:	Andersa	6. Nr domu:	13
	7. Nr lokalu:	-	8. Miejscowość:	Warszawa	9. Kod pocztowy:	00-159
	10. Nr telefonu (fakultatywne):	-	11. Adres poczty elektronicznej:	kontakt@poledialogu.org.pl	12. Nr faksu (fakultatywne):	-
13. Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby):						
-						
14. Adres strony internetowej (jeżeli fundacja posiada stronę www)						
www.poledialogu.org.pl						
3. Nr REGON:	142815249	4. Data wpisu do KRS:	15.02.2011	5. Nr KRS:	0000378360	
6. Dane członków zarządu fundacji / dane likwidatora (według aktualnego wpisu w KRS)	Imię i nazwisko				Funkcja	
	Mateusz Wojcieszak Agnieszka Pędzich				Prezes zarządu Członkini zarządu	
7. Numer NIP fundacji	522 297 27 81					

8. Wszystkie cele statutowe fundacji	<p>Celami Fundacji są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego; • rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie; • rozwój współpracy między środowiskami akademickimi, administracją publiczną, organizacjami pozarządowymi, biznesem, obywatelami w zakresie partycypacji obywatelskiej i dialogu; • edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmacnianie kompetencji liderów lokalnych; • przełamywanie uprzedzeń i rozwiązywanie konfliktów między jednostkami i grupami na poziomie lokalnym i ponadlokalnym; • wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju; • działalność naukowa, oświatowa i kulturalna.
II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym <i>(dane odnoszą się do faktycznie wykonywanej działalności w roku sprawozdawczym)</i>	
1. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych	
<p>Fundacja w 2023 realizowała swoje cele statutowe poprzez działania w 3 głównych obszarach:</p> <p>Partycypacji – w tym rozwijania narzędzi partycypacji i deliberacji, w tym paneli obywatelskich, porad obywatelskich, szkolnego budżetu obywatelskiego oraz poprzez wspieranie idei rozwijania polityk miejskich z udziałem osób, których one dotyczą na przykładzie polityk młodzieżowych;</p> <p>Badań na społecznie ważne tematy – w tym roku krążyły one wokół klimatu i polityki, w tym nowego zjawiska antyklimatecznego populizmu obecnego w publicznych narracjach, postrzegania klimatu i polityk klimatycznych przez mieszkańców i mieszkanki wsi oraz uczestnictwa kobiet w polityce;</p> <p>Spółeczności – w tym rozwijania przestrzeni do dialogu oraz partycypacji blisko lokalnych społeczności i codziennego życia mieszkańców i mieszkanki – czyli otwierania szkół i domów pomocy społecznej na sąsiedztwo i współpracę z lokalnymi partnerami oraz instytucji publicznych na współdecydowanie z młodzieżą.</p> <p>Większość naszych działań to działalność statutowa finansowana z grantów i dotacji. Realizowaliśmy również w ramach naszej działalności gospodarczej projekty na zlecenie urzędów, instytucji publicznych i unijnych.</p> <p>Działania te przyjmowały formę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. konsultacji społecznych, procesów partycypacyjnych, mediacji, negocjacji, facylitację spotkań dyskusyjnych i warsztatów, 2. badań społecznych i ewaluacji, 3. narzędzi wspierających dialog, 4. działań edukacyjno-szkoleniowych, w tym organizowanie spotkań, szkoleń, seminariów, warsztatów i konferencji o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym; 5. działań edukacyjnych w instytucjach kształcenia formalnego i pozaformalnego, 6. opracowanie i wydawanie analiz, raportów, broszur i książek; 7. współpracę z podmiotami krajowymi i zagranicznymi w zakresie problematyki wyznaczonej celami statutowymi Fundacji. 	
2. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych	

1. Krakowski Panel Transportowy (UM Kraków)

Partnerzy projektu: Fundacja Optimum Pareto

Źródło finansowania: Urząd Miasta Krakowa

Kwota dofinansowania w 2023: 137 749 PLN

Okres realizacji: 1 listopada 2022 – 30 czerwca 2023

Skład zespołu koordynującego projekt: Joanna Chomko, Mateusz Wojcieszak, Agnieszka Pędzich

Cele statutowe, które projekt realizował:

- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego;
- rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;
- rozwój współpracy między środowiskami akademickimi, administracją publiczną, organizacjami pozarządowymi, biznesem, obywatelami w zakresie partycypacji obywatelskiej i dialogu;
- wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju.

Główne cele projektu:

Głównym celem projektu była realizacja panelu obywatelskiego z mieszkańcami_nkami Krakowa na temat: "Jak Miasto Kraków i mieszkańcy mogą wpływać na dalszy rozwój działań na rzecz zrównoważonego transportu" w oparciu o następujące obszary:

- W jaki sposób możemy optymalizować przemieszczanie się po mieście?
- W jaki sposób powinno zapewniać się miejsca parkingowe w mieście?
- W jaki sposób możemy zmniejszyć emisję z transportu i zarządzać ruchem pojazdów na terenie Krakowa po domknięciu obwodnicy autostradowej?

Główne działania zrealizowane w 2023:

W 2023 roku kontynuowaliśmy działania rozpoczęte w poprzednim roku, realizując projekt Krakowskiego Panelu Transportowego. Nasze kluczowe działania obejmowały m.in. regularne spotkania online z Zamawiającym, opracowanie podręcznika dla Panelistów_ek, przeprowadzenie konsultacji społecznych oraz rekrutację Panelistów_ek i innych uczestników.

Opracowaliśmy podręcznik dla Panelistów_ek, który zawierał wprowadzenie do tematu zrównoważonego transportu oraz opis metody panelu. Podręcznik jest dostępny online na stronie Panelu. Na pierwszym etapie odbyły się też konsultacje społeczne, obejmujące formularz online oraz spotkania z przedstawicielami różnych grup, pozwoliły na zebranie 222 opinii. Zestawienie uwag stanowi załącznik do raportu z Panelu i pomogło w przygotowaniu programu spotkań.

Przeprowadziliśmy szeroką rekrutację, wysyłając 16 000 zaproszeń do krakowskich gospodarstw domowych, organizując infolinię oraz przeprowadzając dwuetapowe losowanie. Utrzymywaliśmy bieżący kontakt z Panelistami.

Panel odbył się w trakcie pięciu spotkań podczas trzech weekendów marca i kwietnia. Wszystkie spotkania miały miejsce w Nowohuckim Centrum Kultury, w przestrzeni dostępnej dla osób z niepełnosprawnościami, w godzinach 10:00-16:00. Spotkaniom towarzyszyła ekipa facylitująca, techniczna oraz tłumacząca na polski język migowy. Transmisje na żywo i nagrania dostępne były na Facebooku i stronie Panelu.

Struktura spotkań została zaplanowana w trzech blokach: 4-5 marca (dwa spotkania edukacyjne), 18-19 marca (spotkanie edukacyjne i deliberacyjne) oraz 1 kwietnia (spotkanie deliberacyjne i głosowanie). Przerwy pomiędzy spotkaniami miały na celu integrację wiedzy i umożliwiły uczestnikom refleksję nad tematami poruszonymi podczas Panelu. Celem części edukacyjnej było przekazanie wiedzy potrzebnej do podjęcia świadomej decyzji,

zaś część deliberacyjna służyła pogłębieniu wiedzy i wypracowywaniu rekomendacji. W trakcie prac, paneliści dyskutowali o przedstawionych rozwiązaniach, a eksperci odpowiadali na ich pytania.

W części edukacyjnej pracowało z nami 6 ekspertów oraz doradcy merytoryczni. Zaprosiliśmy też do udziału Strony, które mogły zabrać głos i przekazać swoje sugestie panelistom, a także Obserwatorów, którzy zajmują się rozwijaniem metod deliberacji i przyglądali się obradom.

KPT ostatecznie przyjął 43 rekomendacje większością ponad 80% głosów oddanych w trakcie głosowania ostatniego dnia. To ostateczny produkt Panelu, a prace nad nim rozpoczęły się już pierwszego dnia obrad; to wtedy, podczas prezentacji edukacyjnych, zaczęły padać pierwsze propozycje rekomendacji, zgłaszane przez Ekspertów i Ekspertki oraz Strony. Pomysły na rozwiązania i rekomendacje przysyłali też mieszkańcy i mieszkanki Krakowa spoza Panelu oraz formułowali je sami Paneliści i Panelistki podczas dyskusji. W głosowaniu wzięły udział 63 osoby, które były obecne na min. czterech spotkaniach Panelu.

Po zakończeniu panelu organizowaliśmy spotkanie z Prezydentem Krakowa, Andrzejem Kuligiem, podczas którego przekazano rekomendacje Panelu.

Po zakończeniu Panelu, przygotowaliśmy raport, który opublikowano na stronie Panelu oraz przekazano Panelistom, Stronom i Obserwatorom.

2. Rzeszowski Panel Obywatelski (UM Rzeszów)

Partnerzy projektu: Fundacja Stocznia

Źródło finansowania: Urząd Miasta Rzeszowa

Kwota dofinansowania: 136 150 PLN

Okres realizacji: 1 sierpnia 2023 – 31 grudnia 2023

Skład zespołu realizującego projekt: Mateusz Wojcieszak, Joanna Chomko, Agnieszka Pędzich

Cele statutowe, które projekt realizował:

- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego;
- rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;
- rozwój współpracy między środowiskami akademickimi, administracją publiczną, organizacjami pozarządowymi, biznesem, obywatelami w zakresie partycypacji obywatelskiej i dialogu;
- wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju.

Główne cele projektu:

Głównym celem projektu była realizacja klimatycznego panelu obywatelskiego z mieszkańcami i mieszkańkami Rzeszowa na temat: „W jaki sposób osiągnąć neutralność klimatyczną w Rzeszowie do roku 2030?”.

Główne działania:

Zespół projektowy, składający się z przedstawicieli Fundacji Pole Dialogu i Fundacji Stocznia, opracował harmonogram, strategię komunikacji oraz identyfikację graficzną. Stworzono zespół monitorujący, który nadzorował zgodność działań z wytycznymi. Zespół przeprowadził **analizę dostępnych badań** na temat neutralności klimatycznej miast i współpracował z doradcą merytorycznym przy określeniu zakresu tematycznego. Przygotowano program edukacyjny oraz zrekrutowano **8 ekspertów** specjalizujących się w tematyce neutralności klimatycznej, a także opracowano regulamin panelu, określający zasady wyboru panelistów, organizacji spotkań i procesu głosowania nad rekomendacjami.

Rekrutacja panelistów przebiegała w dwóch etapach:

Etap I: Wylosowano 10 000 gospodarstw domowych z różnych rejonów miasta, do których wysłano zaproszenia.

Etap II: Spośród odpowiedzi wybrano 60 osób (50 panelistów i 10 rezerwowych) zgodnie z kryteriami wiekowymi,

płciowymi, wykształceniowymi i lokalizacyjnymi, aby struktura panelu była reprezentatywna.

Obrady panelu odbyły się podczas 3 weekendów:

- **21-22 października** – inauguracja i spotkania na temat efektywności energetycznej oraz zrównoważonego transportu.
- **4-5 listopada** – pogłębianie wiedzy i praca nad rekomendacjami.
- **18 listopada** – głosowanie nad rekomendacjami.

W trakcie obrad, paneliści wypracowywali rekomendacje na rzecz neutralności klimatycznej w Rzeszowie, które ostatniego dnia zostały poddane głosowaniu. Z 225 propozycji, wybrano 51 rekomendacji, które uzyskały co najmniej 80% poparcia. Priorytetowe obszary działań to m.in. inwestycje w magazyny energii, rozwój infrastruktury rowerowej i zeroemisyjny transport publiczny.

Na zakończenie procesu powstał raport podsumowujący przebieg i wyniki panelu, który został przekazany Prezydentowi Rzeszowa.

3. Narada Obywatelska o Klimacie (Aktywni Obywatele, Fundusz Krajowy)

Partnerzy projektu: Instytut na rzecz Ekorozwoju (InE), Norsensus Mediaforum

Źródło finansowania: Program Aktywni Obywatele, Fundusz Krajowy

Kwota dofinansowania w 2023 roku: 43 452,42 PLN

Okres realizacji: 1 listopada 2021 – 31 marca 2024

Skład zespołu realizującego projekt: Mateusz Wojcieszak, Joanna Chomko, Eva Mackevica

Cele statutowe, które projekt realizuje:

- rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;
- wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju.

Główne cele projektu:

Głównym celem projektu jest włączanie mieszkank i mieszkańców do decydowania o polityce klimatycznej swojego miasta. Po raz kolejny połączyliśmy siły praktyków partycypacji i ekspertów klimatycznych, aby wypracować narzędzie inspirowane panelami obywatelskimi organizowanymi w dużych miastach, ale dopasowane do potrzeb i możliwości mniejszych gmin. Projekt w pierwszej fazie miał formę pilotażu wykorzystania metody sądów obywatelskich w 4 gminach. Następnie na ich podstawie przygotowaliśmy program wsparcia organizacji takich narad w całej Polsce, obejmujący konsultacje eksperckie, materiały edukacyjne z zakresu partycypacji i ochrony klimatu, a także narzędzia wspierające dyskusję.

Główne działania zrealizowane w 2023:

W roku 2023 realizowaliśmy już drugi etap projektu – czyli ogólnopolską realizację narad.

Rekrutacja gmin do projektu była promowana za pomocą różnych kanałów, w tym strony internetowej, mediów społecznościowych i przy wsparciu różnych podmiotów. Zgłoszenia do udziału były przyjmowane za pomocą internetowego formularza.

Organizatorzy narad otrzymali szereg materiałów pomocniczych, takich jak podręcznik metodologiczny, przykładowe scenariusze spotkań, strategia komunikacji, wzory raportów oraz ankiety ewaluacyjne.

Zorganizowano również webinar tematyczny dotyczący metod losowania uczestników Narady, który był dostępny również w wersji nagranej. Kolejny webinar planowany był na maj, koncentrujący się na skutecznej komunikacji o Naradzie.

W trakcie realizacji narad organizatorzy mieli dostęp do wiedzy od krajowych ekspertów w dziedzinie klimatu, partycypacji i komunikacji, a także przygotowane zostały materiały video - 5 nagranych prezentacji na temat mitygacji i adaptacji miast do zmian klimatu, które mogły być wykorzystane przy otwarciu narad.

Uruchomiono system mentoringu, w ramach którego każda gmina otrzymała wsparcie od mentora znającego metodologię Narady. Obejmował on pomoc w wyborze scenariusza, organizacji rekrutacji oraz prowadzeniu kampanii informacyjnej. Kontakt odbywał się mailowo, telefonicznie lub przez spotkania online. Większość narad z wykorzystaniem materiałów i mentoringu odbyło się już w 2024.

4. Odwrócona szkoła – laboratorium narady uczniowskiej (Biuro Edukacji, UM Warszawa)

Źródło finansowania: Urząd m.st. Warszawy

Kwota dofinansowania w 2023: 27 400 PLN

Okres realizacji: 1 października 2022 – 31 marca 2023

Skład zespołu realizującego projekt: Paweł Zalewski, Mateusz Wojcieszak

Cele statutowe, które projekt realizował:

- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmocnienie kompetencji liderów lokalnych;
- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego.

Główne cele projektu:

Wprowadzenie do warszawskich szkół narad uczniowskich, czyli narzędzia deliberacyjnego z obszaru tzw. mini-publics. Planowanym efektem działań jest m. in. przekonanie szkolnych decydentów, że warto włączyć uczniów do współdecydowania o placówce. Liczymy, że doświadczenie narady uczniowskiej będzie impulsem do pogłębienia partnerstwa osób uczniowskich z kadrą nauczycielską. Celem sądów uczniowskich było wypracowanie, w drodze dyskusji i konsensusu, rekomendacji rozwiązań do wdrożenia w szkole. Rekomendacje są wiążące do wprowadzenia dla osób zarządzających szkołami.

Główne działania zrealizowane w 2023:

Po rekrutacji szkół i diagnozie lokalnej zrealizowanych w 2022 roku, w roku 2023 w każdej szkole w każdej szkole przeprowadzono 3 warsztaty przygotowujące osoby uczestniczące do narady uczniowskiej, a następnie zaplanowały i zrealizowały swoje narady.

Każda szkoła samodzielnie zaplanowała sposób prowadzenia narady.

XXI LO zrealizowało naradę w dwóch częściach. W części pierwszej) poświęcono czas na generowanie pomysłów na rekomendację i dyskusję nad tymi rekomendacjami, którą kontynuowano dwa tygodnie później na drugiej części narady, gdzie wybrano trzy pomysły (z wygenerowanych dziewięciu) i opracowano je w formie projektu. Te trzy pomysły zostały zarekomendowane do dalszej realizacji dyrekcji: Usprawnienie radiowęzła, Odnowienie boiska szkolnego, Przemeblowanie strefy ciszy.

SP nr 351 zdecydowała się zrealizować naradę w trakcie jednego dnia. W części pierwszej (45 minut) uczniowie i uczennice ostatecznie dopracowywali pomysły, z którymi przyszli już na naradę (efekt wcześniejszych warsztatów). W części drugiej (45 minut) udział wzięli wicedyrektorzy oraz koordynatorka szkolna, którzy – dzięki wspólnej rozmowie z młodzieżą z pomocą facylitatora – mogli na bieżąco reagować na pomysły młodzieży. Ostatecznie narada zarekomendowała dyrekcji: Stworzenie na szkolnym korytarzu ściany z roślinami oraz neonem, Tablicę zawierającą informacje o osiągnięciach uczniów, Zagospodarowanie pomieszczenia na potrzeby samorządu uczniowskiego.

Spotkanie podsumowujące projekt odbyło się 16 marca o godz. 12:00 w Pracowni Duży Pokój, a ostatnim elementem projektu było wydanie broszury, która opisywała przeprowadzony przez nas proces.

5. Szkolny Budżet Obywatelski 2022/2023 (Biuro Edukacji, UM Warszawa)

Źródło finansowania: Urząd m.st. Warszawy

Kwota dofinansowania w 2023 roku: 45 650 PLN

Okres realizacji: 1 września 2022 – 30 czerwca 2023

Skład zespołu realizującego: Joanna Chomko, Paweł Zalewski, Mateusz Wojcieszak

Cele statutowe, które projekt realizował:

- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmacnianie kompetencji liderów lokalnych;
- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego.

Główne cele projektu:

Szkolny Budżet Obywatelski (SBO) to kontynuacja wcześniejszych projektów, mająca na celu zaangażowanie społeczności szkolnej w proces decydowania o przeznaczeniu części budżetu szkoły. Projekt, realizowany od roku szkolnego 2018/2019, angażuje uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły do zgłaszania pomysłów, tworzenia projektów i wybierania najistotniejszych z nich.

Celem projektu było:

- Zwiększenie poczucia wpływu uczniów na decyzje dotyczące szkoły,
- Włączenie uczniów w podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły, co miało przygotować ich do roli partnerów w podejmowaniu ważnych decyzji szkolnych,
- Wzrost roli samorządów uczniowskich w szkole,
- Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły otwartej na dialog i współpracę,
- Edukacja społeczności szkolnej na temat warszawskiego budżetu obywatelskiego,
- Zachęcenie do wykorzystania szkolnego budżetu obywatelskiego jako praktycznego elementu zajęć z przedsiębiorczości.

Główne działania zrealizowane w 2023:

Do końca kwietnia 2023 roku w 8 szkołach biorących udział w projekcie odbyły się głosowania, w wyniku których wyłoniono zwycięskie projekty:

1. Zespół Szkół nr 11 (Praga-Północ): Projekt "Mini siłownia dla każdego" – doposażenie szkolnej siłowni.
2. Technikum Budowlane nr 5 (Wola): Projekt "Be safe in the toilet" – poprawa stanu zamków w toaletach, dodatkowo zrealizowano projekty: "lustra" (duże lustro w łazienkach), "tablice korkowe" (tablice na korytarzach) oraz "Różowe skrzyneczki" (wsparcie gminy).
3. Szkoła Podstawowa nr 401 (Praga-Południe): Projekty "Profesjonalny sprzęt sportowy" (zakup piłek i hantli) oraz "sala cichej przerwy" (wyposażenie sali do odpoczynku).
4. Szkoła Podstawowa nr 267 (Żoliborz): Projekty "Sprzęt sportowy" (zakup piłek i siatek) oraz "Pufy" (zestaw puf na korytarz).
5. Szkoła Podstawowa nr 122: Projekty "Ławki piknikowe" (zakup ławek na podwórko), "Rolety do szatni + sprzęt sportowy" oraz "Schody do nieba" (naklejki motywacyjne na schodach).
6. Szkoła Podstawowa nr 94: Projekt "WGS - Wirtualna Gazetka Szkolna" (zakup odtwarzacza multimedialnego i oprogramowania do gazetki).
7. Szkoła Podstawowa nr 10: Projekty "Sport to zdrowie" (nowe siatki na bramki) oraz "Zatop się w pufie" (pufy na korytarz).

8. XLIV Liceum Ogólnokształcące: Projekty "Lato na patio" (zagospodarowanie patio z hamakami, stołami i roślinami) oraz "Zielona klasa" (zagospodarowanie patio z paletami ogrodowymi i tablicą).

W maju odbyło się spotkanie podsumowujące dla przedstawicieli wszystkich szkolnych zespołów roboczych z dyskusją o doświadczeniach realizacji projektu, a także a premierą filmu promującego SBO, który nakręciliśmy w tej edycji projektu.

6. Szkolny Budżet Obywatelski 2023/2024 (Biuro Edukacji, UM Warszawa)

Źródło finansowania: Urząd m.st. Warszawy

Kwota dofinansowania w 2023 roku: 43 000 PLN

Okres realizacji: 1 września 2023 – 30 czerwca 2024

Skład zespołu realizującego projekt: Joanna Chomko, Mateusz Wojcieszak

Cele statutowe, które projekt realizował:

- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmocnianie kompetencji liderów lokalnych;
- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego.

Główne cele projektu:

Tegoroczny Szkolny Budżet Obywatelski (SBO) to kontynuacja wcześniejszych projektów (5. edycja), mająca na celu zaangażowanie społeczności szkolnej w proces decydowania o przeznaczeniu części budżetu szkoły.

Projekt, realizowany od roku szkolnego 2018/2019, angażuje uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły do zgłaszania pomysłów, tworzenia projektów i wybierania najistotniejszych z nich.

Celem projektu było:

- Zwiększenie poczucia wpływu uczniów na decyzje dotyczące szkoły,
- Włączenie uczniów w podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły, co miało przygotować ich do roli partnerów w podejmowaniu ważnych decyzji szkolnych,
- Wzrost roli samorządów uczniowskich w szkole,
- Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły otwartej na dialog i współpracę,
- Edukacja społeczności szkolnej na temat warszawskiego budżetu obywatelskiego,
- Zachęcenie do wykorzystania szkolnego budżetu obywatelskiego jako praktycznego elementu zajęć z przedsiębiorczości.

Główne działania zrealizowane w 2023:

W 2023 roku zrealizowano następujące działania w ramach projektu:

Rekrutacja 9 szkół: Przeprowadzono otwartą rekrutację, do której zaproszono wszystkie szkoły publiczne w Warszawie. Otrzymano 68 zgłoszeń, a do projektu zaproszono 9 szkół (5 podstawowych i 4 ponadpodstawowe) z różnych dzielnic Warszawy. 59 innych szkół otrzymało materiały edukacyjne oraz zaproszenie na szkolenie o SBO. Zostały podpisane porozumienia z dyrektorami szkół, które określały ramy czasowe projektu i zakres działań Fundacji oraz szkół.

Dyrektorzy szkół wyznaczyli nauczycieli, którzy pełnili rolę opiekunów, odpowiedzialnych za realizację projektu i współpracę z zespołem roboczym oraz mentorami. Wzięli oni udział w szkoleniu 26 października 2023, na którym zapoznali się z założeniami i harmonogramem projektu.

Zorganizowano otwarte szkolenie dla nauczycieli i osób związanych z warszawskimi szkołami, na które zgłosiło się 43 uczestników. Odbyły się też warsztaty otwierające w szkołach w projekcie, szkoły powołały swoje zespoły robocze i wypracowały regulaminy oraz harmonogramy. Reszta działań projektowych planowana na 2024 rok.

7. Strengthening democracy through school participatory budgeting (Visegrad Youth Participates Fund)

Lider projektu: Participation Factory (Czechy)

Inni partnerzy projektu: Alternative Communities Association (Węgry),

Źródło finansowania: Visegrad Youth Participates Fund

Kwota dofinansowania na 2023: 6 666,14 PLN

Okres realizacji: 1 lipca 2022 – 23 grudnia 2023

Skład zespołu realizującego projekt: Mateusz Wojcieszak, Paweł Zalewski

Cele statutowe, które projekt realizuje:

- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu społecznego we wszystkich obszarach życia społecznego;
- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmacnianie kompetencji liderów lokalnych;

Główne cele projektu:

Celem projektu jest wzmocnienie podstaw demokracji w krajach Grupy Wyszehradzkiej poprzez wzmacnianie w młodych ludziach praktycznych umiejętności i aktywności obywatelskich z wykorzystaniem narzędzia szkolnego budżetu obywatelskiego. Wymiana doświadczeń oraz pilotażowe działania przyczynią się do rozwoju dobrych praktyk, strategii rzeczniczych oraz sieci zaangażowanych młodych osób, jak również urzędników_czek i praktyków_czek szkolnego BO. Wyniki projektu będą dalej wykorzystywane jako studia przypadków i dobre praktyki do dalszej promocji narzędzia.

Główne działania zrealizowane w 2023:

W 2023 roku w ramach projektu powstała publikacja podsumowująca projekt i główne wyzwania wokół wprowadzania Szkolnych Budżetów Obywatelskich (SBO). Nasz wkład dotyczył przede wszystkim opracowania dobrych praktyk z zakresu systemowego wprowadzania SBO na poziomie gminy, wraz z analizą przypadku SBO w Lublinie.

Zrealizowaliśmy też warsztat sieciujący dla urzędników odpowiedzialnych za wdrażanie i realizację Szkolnych Budżetów Obywatelskich (SBO). Zgromadziło ono przedstawicieli gmin z całej Polski. Celem spotkania było dzielenie się doświadczeniami, omówienie wyzwań oraz przedstawienie dobrych praktyk związanych z realizacją SBO w różnych kontekstach lokalnych. Uczestnicy spotkania mieli okazję zapoznać się z najnowszymi danymi i wynikami dotyczącymi skuteczności i wyzwań związanych z wdrażaniem SBO w różnych miastach. W trakcie dyskusji omówiono główne trudności, takie jak problemy z angażowaniem uczniów i nauczycieli, brak wystarczających zasobów finansowych czy trudności organizacyjne. Następnie urzędnicy mieli okazję podzielić się swoimi doświadczeniami z realizacji SBO w swoich gminach. Przedstawiciele różnych miast opowiadali o swoich sukcesach oraz napotkanych trudnościach, a także o metodach, które stosowali, by zaangażować społeczność szkolną w proces budżetowy. Giełda pomysłów stała się inspirującą platformą do wymiany najlepszych praktyk i nowatorskich rozwiązań, które mogą być wykorzystane w innych gminach.

8. Policing the policies (Erasmus +)

Lider projektu: Udruženje "Narodni parlament" (Stowarzyszenie "Parlament Ludowy"), Serbia

Inni partnerzy projektu: Association of Cultural Heritage Education in Finland; CRISP - Crisis Simulation for Peace from Germany

Źródło finansowania: inicjatywa Youth Together w ramach Programu Erasmus+ z funduszy Unii Europejskiej

Kwota dofinansowania w 2023: 50 840,71 PLN

Okres realizacji: 01/02/2022 - 31/01/2024

Skład zespołu realizującego projekt: Aleksandra Wasążnik, Mateusz Wojcieszak

Wolontariat: Michał Szewczyk

Cele statutowe, które projekt realizował:

- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego;
- rozwój współpracy między środowiskami akademickimi, administracją publiczną, organizacjami pozarządowymi, biznesem, obywatelami w zakresie partycypacji obywatelskiej i dialogu;
- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmocnienie kompetencji liderów lokalnych;
- wzmocnienie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju;

Główne cele projektu:

Razem z trzema organizacjami partnerskimi, pracowaliśmy nad dostosowywaniem lokalnych strategii młodzieżowych do standardów Unii Europejskiej dążąc do zwiększenia głosu młodych ludzi, diagnozując braki i potrzeby w przestrzeni publicznej, mocne i słabe strony współpracy młodzieży z gminnymi decydentami. Pracowaliśmy z młodzieżowymi radnymi, działaczami_kami organizacji młodzieżowych, urzędnikami czkami administracji publicznej zajmującej się politykami młodzieżowymi w dwóch miastach, które zaprosiliśmy do projektu: Radom i Świdwin.

Długoterminowym celem projektu była aktywizacja młodzieży do efektywniejszego udziału w procesach decyzyjnych, które bezpośrednio jej dotyczą.

Główne działania zrealizowane w 2023:

W 2023 roku główne działania projektowe dotyczyły badania lokalnych kontekstów w obu miastach uczestniczących w projekcie – w Radomiu i Świdwinie. Przy pomocy analizy desk research i zogniskowanych wywiadów grupowych z młodzieżą, badaliśmy stan i wpływ na życie młodych osób zamieszkujących Radom i Świdwin, istniejących lokalnych polityk młodzieżowych. Co więcej diagnozowaliśmy potrzeby młodych mieszkańców obu miast sprawdzając poziom włączenia ich w procesy demokratyczne. Jako podsumowanie działań badawczych powstał raport, którym dzieliłiśmy się z partnerami w projekcie oraz miastami uczestniczącymi.

9. Badanie populizmu antyklimatecznego (European Climate Foundation)

Źródło finansowania: European Climate Foundation

Kwota dofinansowania w 2023: 337 301,60 PLN

Okres realizacji: 01/04/2022 – 15/09/2023

Skład zespołu realizującego projekt: Paweł Zalewski, Agnieszka Pędzich

Cele statutowe, które projekt realizuje:

- rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;
- wzmocnienie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju.

Główne cele projektu:

Głównym celem projektu było sprawdzenie, w jakim stopniu antyklimateczne narracje stosowane przez partie polityczne są w stanie mobilizować swoich wyborców przeciwko polityce klimatycznej Unii Europejskiej, w

szczegółności w regionach górniczych najbardziej dotkniętych transformacją energetyczną. W badaniu chcieliśmy stworzyć indeks populizmu anty klimatycznego, by wykorzystać go do porównania regionów górniczych i pozostałej części Polski pod względem podatności na anty klimatyczne narracje. A dodatkowe badanie jakościowe miało na celu przetestowanie narracji, które z kolei mogłyby neutralizować takie procesy.

Główne działania zrealizowane w 2023:

Po analizie danych zastanych w 2022 oraz stworzeniu grupy eksperckiej i szkicu kwestionariusza, w roku 2023 zrealizowane zostały badania ilościowe i jakościowe dotyczące zjawiska populizmu anty klimatycznego. Na zakończenie został opublikowany raport w dwóch wersjach językowych.

Badanie ogólnokrajowe objęło główną próbę reprezentatywną 1034 dorosłych Polaków oraz dodatkową próbę 1090 respondentów z regionów górniczych, gdzie rozwinięty jest przemysł węglowy. Kwestionariusz skupił się na dwóch głównych tematach: postawach wobec klimatu i źródeł energii oraz zaufaniu i anty klimatycznym populizmie.

Porównanie wyników z regionów górniczych i reszty kraju wykazało, że w regionach górniczych opinie publiczne są znacznie bardziej spolaryzowane pod względem kwestii klimatycznych i bardziej podatne na populistyczne narracje anty klimatyczne. W dalszych etapach projektu szczegółowo zbadano rodzaje narracji wspierających i przeciwnych zielonej transformacji oraz korelacje między demografią, miejscem zamieszkania, preferencjami politycznymi a podatnością na anty klimatyczne narracje.

Wywiady fokusowe przeprowadzono w Katowicach (kluczowy region górniczy – 6 FGIs) i w Warszawie (6 FGIs) w maju 2023 roku. Rozmowy dotyczyły wyborców różnych partii opozycyjnych (Lewica, Konfederacja, Platforma Obywatelska) i miały na celu eksplorację hipotez z fazy ilościowej. Tematyka spotkań obejmowała: stosunek do polityki i polskiej sceny politycznej, opinie o różnych partiach i ich liderach, stosunek do Polski i Unii Europejskiej, aktualna sytuacja Polski i regionu, klimat, zagrożenia klimatyczne i polityka klimatyczna, źródła wiedzy o polityce i gospodarce.

Analiza komunikacji internetowej Oprócz badań ilościowych i jakościowych, przeanalizowano również komunikację w Internecie. Zbadano profile mediów społecznościowych Konfederacji (partia populistyczna) oraz innych organizacji i mediów promujących anty klimatyczne opinie bliskie prawicowej polityce oraz sceptycznym narracjom lewicowym, które także nie popierają kierunku zielonej transformacji.

Każda z części została podsumowana w raporcie roboczym, a na zakończenie powstał też raport podsumowujący całość projektu. Raport ten przedstawia ogólne tendencje oraz wyjaśnia nowy fenomen negacjonizmu klimatycznego, zastępującego wcześniejsze zaprzeczanie zmianom klimatycznym. Zjawisko negacjonizmu klimatycznego nie kwestionuje już zmian klimatycznych, ale podważa odpowiedzialność i sposoby ich zwalczania w Polsce, UE i na świecie. Pierwsza publiczna dyskusja na temat wyników badań miała miejsce podczas wydarzenia Igrzyska Wolności 17 września 2023 roku

10. Badanie równości kobiet i mężczyzn w wyborach parlamentarnych (Fundacja im. Heinricha Boella w Warszawie)

Źródło finansowania: Przedstawicielstwo Fundacji im. Heinricha Boella w Warszawie

Kwota dofinansowania: 90 000,00 PLN

Okres realizacji: 01/06/2023 – 31/12/2023

Skład zespołu realizującego projekt: Agnieszka Pędzich, Anna Pruszyńska

Cele statutowe, które projekt realizuje:

- rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;
- wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju.

Główne cele projektu:

Celem projektu było opracowanie indeksu spójności partii politycznych pod względem inkluzywności kobiet w polityce na podstawie zrealizowanych badań oraz danych Państwowej Komisji Wyborczej, a długofalowo wzmacnianie równej reprezentacji politycznej obu płci.

Projekt badawczy koncentrował się na przekonaniu, że równa reprezentacja polityczna obu płci jest niezbędnym warunkiem realizacji równych szans dla kobiet i mężczyzn, w tym równego dostępu do podejmowania decyzji w sprawach publicznych, reprezentacji interesów grupowych oraz dostępu do zasobów społecznych. Choć udział kobiet w polskiej polityce wciąż jest niski, sytuacja ulega poprawie dzięki wprowadzeniu mechanizmu kwotowego w 2011 roku, który zapewnia 35% miejsc na listach wyborczych dla każdej płci w wyborach proporcjonalnych.

Główne działania zrealizowane w 2023:

Badanie składało się z kilku elementów. Najważniejszą częścią była ankieta przeprowadzona na reprezentatywnej próbie dorosłych Polek i Polaków dotycząca praw kobiet i równości płci w polityce w kontekście wyborów, obejmująca m.in.:

- Jakie stereotypy płciowe utrudniają włączenie kobiet do polityki?
- Jakie czynniki zwiększają lub zmniejszają prawdopodobieństwo głosowania na kobiety?
- Jakie są postawy wobec obecności kobiet w polityce i kwestii równości płci, w tym wobec funkcjonowania systemu kwotowego w polityce oraz szans na jego wzmocnienie?
- Czy obecność kobiet na listach wyborczych wpływa na udział kobiet w wyborach?

Drugim ważnym elementem badania była analiza, w jakim stopniu mechanizm kwotowy sprzyja wzrostowi udziału kobiet w wyborach oraz ich rzeczywistym szansom na dostanie się do Sejmu. Objęła ona analizę programów wyborczych kobiet, pozycji na listach wyborczych oraz wyników wyborów i danych Państwowej Komisji Wyborczej.

Obrazu dopełniały wywiady indywidualne z polityczkami. W ramach badania przeprowadzono 12 wywiadów indywidualnych z polityczkami reprezentującymi różne komitety wyborcze, które ubiegały się o mandat. Wywiady dotyczyły ich ścieżek życiowych, pozycji kobiet w partiach politycznych oraz wpływu polityczek na skład list wyborczych, a także nieformalnych zasad wpływających na ostateczny układ miejsc kobiet na listach.

Wstępne wyniki badania zostały zaprezentowane 19 grudnia 2023 roku na seminarium zorganizowanym w Domu Towarowym Braci Jabłkowskich, w którym uczestniczyli m.in. eksperci z Fundacji Heinrich Böll, Wydziału Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, Fundacji Batorego, Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka.

Opracowano też pierwszą wersję raportu cząstkowego. Zostanie on uzupełniony o dalsze analizy w 2024 roku.

11. Badanie postaw wobec klimatu na wsi (Fundacja im. Heinricha Boella w Warszawie)

Źródło finansowania: Przedstawicielstwo Fundacji im. Heinricha Boella w Warszawie

Kwota dofinansowania: 31 455 PLN

Okres realizacji: 01/06/2023 – 31/12/2023

Skład zespołu realizującego projekt: Agnieszka Pędzich, Anna Pruszyńska

Cele statutowe, które projekt realizuje:

- rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;
- wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju.

Główne cele projektu:

W 2021 roku Fundacja Pole Dialogu, we współpracy z Fundacją Wspierania Wsi, przy wsparciu Fundacji Heinrich Böll, przeprowadziła badania dotyczące zmian w polskim rolnictwie i obszarach wiejskich w kontekście zmiany klimatu i polityki klimatycznej. Badania te dotyczyły postaw rolników i liderów społeczności wiejskich wobec kryzysu klimatycznego oraz efektów lokalnych polityk klimatycznych. Badanie to posłużyło jako podstawa do raportu, który jednak nie został wtedy opublikowany.

Celem projektu zrealizowanego w 2023 roku było uzupełnienie badań z 2021 roku o nowe konteksty, takie jak wojna na Ukrainie, inflacja oraz kryzys energetyczny.

Główne działania zrealizowane w 2023:

W ramach tegorocznego projektu przeprowadzono badania, które obejmowały: Obserwację uczestniczącą, Wywiady etnograficzne i grupowe podczas spotkania nowych sołtysów w Mikorzynie koło Konina w dniach 16-17 lipca 2023 roku, 10 wywiadów pogłębionych, w których wzięli udział rolnicy, którzy uczestniczyli w pierwszej rundzie badań.

Projekt osiągnął swoje cele, czyli badanie zmian w postawach społeczności wiejskich wobec zmian klimatycznych w kontekście wojny na Ukrainie, rosnącej inflacji oraz kryzysu energetycznego. W porównaniu do wcześniejszych badań, zauważono wyraźne zmiany w narracjach uczestników. Problemy związane ze zmianami klimatycznymi, ekologią, suszą itd., w konfrontacji z realiami wojny i inflacji, stały się mniej istotne dla respondentów. Inflacja i kryzys energetyczny były postrzegane jako znacznie większe zagrożenia niż katastrofa klimatyczna. Wzrosło także wsparcie dla transformacji energetycznej na obszarach wiejskich. Coraz więcej osób zamieszkujących tereny wiejskie popiera odchodzenie od paliw kopalnych i uważa, że fotowoltaika jest przyszłością energetyki, szczególnie w przypadku domów jednorodzinnych i gospodarstw rolnych. Dalsze kroki i wydarzenie końcowe Raport, zaktualizowany o wyniki tej fazy badań, został napisany, zredagowany i przygotowany graficznie do publikacji. Na zakończenie projektu, 6 grudnia 2023 roku, w Warszawie, w Stacji Muranów, odbyło się spotkanie prasowe. Wzięli w nim udział eksperci z Fundacji Wspierania Wsi, portalu Nauka o klimacie, Wydziału Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego oraz przedstawiciele Fundacji Pole Dialogu i Fundacji Heinrich Böll. Na początku spotkania zespół badawczy przedstawił wyniki badań, a reszta spotkania została poświęcona dyskusji z gośćmi, którzy sugerowali możliwe wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i wskazywali inne wartościowe kierunki badawcze. Ważnym elementem wydarzenia była rozmowa o strategiach dotarcia do mieszkańców wsi z proklimatycznymi postulatami.

12. Szkoła w Sąsiedztwie (Biuro Edukacji, UM Warszawa)

Źródło finansowania: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy

Kwota dofinansowania w 2023 roku: 22 000 PLN

Okres realizacji: 1 października 2023 – 30 marca 2024

Skład zespołu realizującego projekt: Aleksandra Wasążnik, Agnieszka Pędzich

Cele statutowe, które projekt realizował:

- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmacnianie kompetencji liderów lokalnych;
- wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju.

Główne cele projektu:

Projekt Szkoła w Sąsiedztwie w swoim 4. roku realizacji (po rocznej przerwie) wykorzystywał jedną z form mini-działania, czyli podcast. Głównym celem projektu pozostaje animowanie współpracy szkół z otoczeniem, budowanie relacji sąsiedzkich oraz zwiększanie zaangażowania uczniów i uczennic w działania na rzecz lokalnej społeczności.

Główne cele projektu to:

- rozwój postaw obywatelskich i prospołecznych poprzez wspieranie uczestników w działaniach na rzecz wzmocnienia więzi sąsiedzkich, w szczególności wzmocnienia relacji między ich szkołą a jej społecznym otoczeniem w poszukiwaniu tematu na podcast;
- nowa wiedza dla uczniów i uczennic: uwrażliwienie na potrzeby i dynamikę sąsiedztwa, możliwość poznania mechanizmów badań społecznych i podstaw socjologii, które poszerzą horyzonty i kreatywność uczestników, podniesienie kompetencji współpracowania w grupie i z różnymi osobami i podmiotami instytucjonalnymi;
- wzmocnienie realnej sprawczości młodych warszawianek i warszawiaków poprzez doświadczenie projektowania i realizowania podcastu według własnego pomysłu.

Główne działania zrealizowane w 2023:

W ramach pierwszych działań czwartej edycji SWS w 2023 roku wydarzyło się: zebranie zespołu projektowego (koordynacja, ekspertka ds. partycypacji, opieka mentorska, ekspertka ds. podcastingu). Odświeżenie identyfikacji graficznej. Stworzenie informatorów o projekcie dla szkół wraz z harmonogramem. Powstały scenariusze pierwszych zajęć w szkołach i spotkania otwarcia, regulamin projektu oraz wzory dokumentów. Zrekrutowanych zostało 5 szkół podstawowych z 5 dzielnic Warszawy: Praga Południe - Szkoła Podstawowa nr 312 im. E. Szelburg-Zarembiny; Wawer - Szkoła Podstawowa nr 109 im. Batalionów Chłopskich; Bemowo - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 301 im. Janusza Korczaka w ZSP nr 2; Wesoła - Szkoła Podstawowa nr 353 im. "Wielkich Odkrywców"; Włochy - Szkoła Podstawowa nr 66 im. ks. Juliana Chrościckiego. We wszystkich szkołach zrekrutowane zostały grupy projektowe i rozpoczęły prace wraz z mentorkami i mentorami nad nagraniem podcastu o społeczności lokalnej szkoły. W listopadzie odbyło się spotkanie warsztatowe dla mentorek i mentorów, podczas którego omówione zostały: harmonogram, założenia i zasady projektu. Pod koniec listopada odbyło się spotkanie otwarcia dla nauczycieli_ek i mentorów_ek, wraz z ekspertką ds. podcastingu, o projekcie, założeniach edycji, oraz odbyło się szkolenie z podstaw metody podcastingu. Po szkoleniu mentorki i mentorzy przeprowadzili lekcje otwierające dla klas i pierwsze warsztaty wydobywcze w ramach realizacji diagnozy społeczności lokalnej szkoły. Powstały mapy społeczności lokalnych szkół, wyłonienie zespołów roboczych poszczególnych etapów oraz wstępnie wybrane tematy na podcast. Koordynatorka projektu pozostaje w stałym kontakcie z grupą mentorską i zbiera informacje na temat kolejnych rozmów mentorów i mentorek z przedstawicielkami i przedstawicielami szkół.

13. Domy Otwarte (Aktywni Obywatele, Fundusz Regionalny)

Partnerzy projektu: Stowarzyszenie Cotopaxi

Źródło finansowania: Aktywni Obywatele, Fundusz Regionalny

Kwota dofinansowania w 2023 roku: 126 189,24 PLN

Okres realizacji: 1 marca 2023 – 30 kwietnia 2024

Skład zespołu realizującego projekt: Marta Zabłocka, Agnieszka Pędzich

Cele statutowe, które projekt realizował:

- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego;
- rozwój współpracy między środowiskami akademickimi, administracją publiczną, organizacjami pozarządowymi, biznesem, obywatelami w zakresie partycypacji obywatelskiej i dialogu;
- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmocnienie kompetencji liderów lokalnych;
- przełamywanie uprzedzeń i rozwiązywanie konfliktów między jednostkami i grupami na poziomie lokalnym i ponadlokalnym;
- wzmocnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju;

Główny cel projektu:

Celem projektu jest zrealizowanie diagnoz w trzech domach opieki nad osobami zależnymi w małych miastach województwa mazowieckiego oraz stworzenie nowej przestrzeni współpracy lokalnej w formie lokalnego święta. Wydarzenie to miało na celu integrację mieszkańców Domu z ich sąsiadami i społecznością lokalną. Kluczowe cele to:

- Wzmocnienie poczucia jedności w społeczności wokół Domów opieki.
- Długotrwała współpraca z lokalnymi partnerami oraz mediami, aby wydarzenie miało potencjał do kontynuacji w przyszłych latach.
- Zachęcanie do podobnych działań w innych instytucjach i dzielenie się doświadczeniem projektu.
- Edukacja młodzieży poprzez współpracę z BLL z Norwegii i Stowarzyszeniem Cotopaxi, włączając warsztaty filmowe, które pomogą młodym ludziom rozwijać empatię i wrażliwość społeczną.
- Projekt zakłada również stworzenie materiałów filmowych, takich jak reportaże i film dokumentalny, które będą relacjonować przebieg projektu i ukazywać znaczenie empatycznego kontaktu z drugim człowiekiem.

Główne działania zrealizowane w 2023:

W 2023 odbyła się rekrutacja uczestniczących domów pomocy społecznej oraz grup młodzieżowych, stworzenie identyfikacji graficznej, opracowanie dobrych praktyk oraz spotkania otwierające projekt, a także znaczna część pracy z Domami wokół otwierania się na lokalną społeczność oraz warsztatów z młodzieżą.

Do projektu wybrane zostały 3 DPS-y (z Sulejówka, Żyrardowa oraz Karolinowa). Przeszły one cały proces mentoringowy, na który składały się: diagnoza DPS-ów, stworzenie mapy partnerstw, wypracowanie lokalnego święta we współpracy z lokalnymi instytucjami/organizacjami oraz jego przeprowadzenie. W każdej miejscowości zorganizowaliśmy też grupy młodzieży, która przy współpracy ze Stowarzyszeniem Cotopaxi przygotowywały się do tworzenia materiału filmowego z przygotowań oraz obchodów każdego ze świąt.

W DPS Karolinowo zrealizował we wrześniu święto w postaci lokalnego pikniku/festynu. Uczestniczyło w nim 100 osób. W tym 2 lokalne KGW, OSP, dyrektor MGOK z Nowego Miasta, Młodzieżowa Rada Powiatu Płońskiego, zespół wokalny z I LO w Płońsku, James Brieley (uczestnik the Voice Senior), dj, kadra i mieszkanki_cy Domu.

W Sulejówku DPS Pałacu dla Seniora współpracował z Muzeum Józefa Piłsudskiego przy organizacji święta "Nasz Dom w Sulejówku". Nawiązywało ono do historii miejscowości. Uczestniczyło w nim ok. 110 osób, w tym: kadra i mieszkanki_ńcy DPS-u, Sekretarz Miasta Sulejówek, Mirosław Kulesza - reżyser teatralny, dyrektorka z DPS Leśnego w Warszawie i dyrektorka z DPS w Żyrardowie (uczestniczącego w projekcie), pracowniczki Muzeum Józefa Piłsudskiego z Sulejówka, chór seniorski - Młodzieżówka z Sulejówka.

DPS w Żyrardowie zorganizował święto w formie konferencji, której celem było przełamywanie stereotypów dotyczących DPS-u i pokazanie jego potencjału, aby zachęcić zaproszone placówki, instytucje, osoby z Urzędu Miasta do dalszej współpracy.

14. Włącz szkołę! (Aktywni Obywatele, Fundusz Krajowy)

Partnerzy projektu: Centrum Edukacji Obywatelskiej, Norsensus Mediaforum (Norwegia)

Źródło finansowania Aktywni Obywatele, Fundusz Krajowy

Kwota dofinansowania w 2023 roku: 77 452,39 PLN

Okres realizacji: 15 stycznia 2021 – 30 kwietnia 2023

Skład zespołu realizującego projekt: Agnieszka Pędzich, Marta Zabłocka

Cele statutowe, które projekt realizuje:

- rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;

- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmocnienie kompetencji liderów lokalnych;

Główne cele projektu:

Głównym celem projektu jest zwiększanie świadomości i znajomości 3. Sektora w szkołach w Polsce – wśród kadry nauczycielskiej oraz wśród młodzieży. Projekt jest inspirowany warszawskim projektem Pozarządownik Szkolny i również wykorzystuje karcianą grę dyskusyjną Włącz zmianę! która pokazuje różnorodność 3. Sektora w Polsce.

Działania projektowe w dłuższym okresie miały na celu wzmocnienie szkół i organizacji w nawiązywaniu i budowaniu dobrej współpracy.

Główne działania zrealizowane w 2023:

Projekt rozpoczął się w styczniu 2021 i zakończył się w 2023, zatem działania realizowane w 2023 były głównie działaniami podsumowującymi, obejmującymi ewaluację, opracowanie publikacji podsumowującej, a także dodatkowej wersji gry o 3. Sektorze stworzonej dla najmłodszych.

W toku realizacji projektu została zdiagnozowana dodatkowa grupa docelowa, czyli nauczycielki nauczania początkowego, dla których temat edukacji obywatelskiej i edukacji o 3. Sektorze również jest interesujący, natomiast wyraźnie brakuje narzędzi i wsparcia dostosowanego do wieku najmłodszych. Wypracowaliśmy i przygotowaliśmy we współpracy z nauczycielkami wersję gry memo o tym, jaką zmianę wprowadzają organizacje społeczne, która wzbudziła bardzo duże zainteresowanie w tej grupie.

W ostatnich miesiącach sfinalizowaliśmy publikację podsumowującą z projektu - ponownie zaprosiliśmy do niej do współpracy osoby eksperckie posiadające doświadczenia współpracy ze szkołami z różnych perspektyw, jako nauczycielki, uczennice, czy osoby z organizacji społecznych.

Podzielili się osobistymi historiami związanymi z tą współpracą, swoimi refleksjami wokół elementów Kodeksu i zasad Dobrej Współpracy, włączania młodzieży oraz formalnych ram tej współpracy. W Kodeksie jest ścieżka współpracy ze szkołami, którą kierujemy do organizacji.

Publikacja podsumowująca zawiera ściągę dla szkół, jak mogą sprawdzać wiarygodność organizacji, z którymi chciałyby działać - w odpowiedzi na usłyszane tego typu potrzeby podczas spotkań z nauczycielkami i nauczycielami oraz osobami zarządzającymi szkołami w ramach realizacji projektu.

Ostatni okres realizacji projektu to również raport z ewaluacji i spotkania ewaluacyjne dotyczące wniosków z realizacji, jak również promowanie w mediach społecznościowych wyników projektu i wypracowanych materiałów.

15. Włącznik (Centrum Komunikacji Społecznej, UM Warszawa)

Źródło finansowania: Urząd m.st. Warszawy

Kwota dofinansowania: 80 000 PLN

Okres realizacji: 1.01.2023 – 31.12.2023

Zespół realizujący projekt: Joanna Chomko, Aleksandra Wasążnik, Mateusz Wojcieszak

Cele statutowe, które projekt realizował:

- edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmocnienie kompetencji liderów lokalnych;
- wzmocnienie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju;
- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego;

Główne cele projektu:

Projekt stanowił formę pilotażu systemowego działania wspieranego ze strony miasta, które mogłoby wesprzeć instytucje w realizacji polityki młodzieżowej.

W szczególności cele projektu obejmowały:

- Włączenie młodzieży do procesów partycypacyjnych, a tym samym zaangażowanie młodzieży w podejmowanie decyzji w miejskich instytucjach, co miało przyczynić się do większego zaangażowania obywatelskiego i rozwoju kompetencji komunikacyjnych wśród młodych ludzi. Temu służyć miało wykorzystanie konkretnych narzędzi partycypacyjnych (tj. młodzieżowa rada doradcza, instytucjonalny budżet obywatelski, warsztat strategiczny, teatr legislacyjny).
- Wspieranie instytucji miejskich w pracy z młodzieżą i przygotowanie ich do efektywnego angażowania młodzieży w procesy decyzyjne poprzez dostarczenie narzędzi i metod partycypacyjnych, a także podniesienie kompetencji pracowników w tym zakresie.
- Zwiększenie świadomości o Polityce Młodzieżowej w Warszawie: Projekt miał na celu upowszechnienie Polityki Młodzieżowej m.st. Warszawy wśród osób pracujących z młodzieżą, a także wdrożenie jej założeń w codziennej praktyce instytucji.
- Stworzenie długoterminowego planu działań: Celem było przygotowanie instytucji do dalszego włączania młodzieży w procesy decyzyjne po zakończeniu projektu, poprzez opracowanie planów dalszych działań w tej dziedzinie.

Główne działania projektowe:

W ramach pilotażu zrealizowano w ciągu roku cały projekt. Kluczowe etapy to:

- Rekrutacja instytucji: Przeprowadzono otwartą rekrutację, która obejmowała trzy etapy: zgłoszenie przez formularz, rozmowy telefoniczne oraz rozmowy z dyrekcją placówek. W wyniku rekrutacji wybrano 4 instytucje, które podpisały porozumienia: Bibliotekę Publiczną w Ochocie, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Pradze-Południe, Muzeum Sztuki Nowoczesnej oraz Żoliborski Dom Kultury.
- Repozytorium narzędzi partycypacji: Stworzono repozytorium materiałów dotyczących czterech narzędzi partycypacyjnych (budżet obywatelski, młodzieżowa rada doradcza, teatr legislacyjny, warsztat strategiczny). Materiały, w tym poradniki, były dostępne online i służyły jako wsparcie dla instytucji i mentorów.
- Szkolenia dla pracowników instytucji: Zrealizowano cykl trzech warsztatów, które miały na celu podniesienie kompetencji pracowników w zakresie partycypacji młodzieży. Szkolenia obejmowały m.in. diagnozowanie potrzeb instytucji, zapoznanie z narzędziami partycypacyjnymi i praktyczne ćwiczenia.
- Pilotaż narzędzi partycypacji: W ramach projektu przeprowadzono pilotaż czterech narzędzi partycypacyjnych w wybranych instytucjach. Każda instytucja testowała jedno narzędzie: młodzieżową radę doradczą (MSN), instytucjonalny budżet młodzieżowy (ŻDK), warsztat strategiczny i badanie sondażowe (OSiR) oraz ankiety i warsztat strategiczny (Biblioteka w Ochocie).
- Plany dalszego działania: Po zakończeniu okresu mentoringowego każda instytucja opracowała plan dalszego włączania młodzieży w procesy decyzyjne.
- Spotkanie podsumowujące: Zorganizowano wydarzenie podsumowujące, w którym uczestniczyły osoby z instytucji biorących udział w projekcie oraz zaangażowana młodzież. Na spotkaniu podzielono się doświadczeniami z realizacji działań i opracowano rekomendacje do przyszłych działań z młodzieżą.
- Raport końcowy: Projekt zakończono pisemnym raportem z wnioskami i rekomendacjami, który został opublikowany na stronie Fundacji Pole Dialogu oraz na portalu ngo.pl.

Pilotaż przyczynił się do wzmocnienia kompetencji młodzieży w zakresie komunikacji i partycypacji, a instytucje zyskały praktyczne doświadczenie w pracy z młodzieżą, wdrażając metody partycypacyjne. W rezultacie wzrosła świadomość o Polityce młodzieżowej w Warszawie, a instytucje zyskały narzędzia do dalszego zaangażowania młodzieży w procesy decyzyjne.

16. Grant instytucjonalny (Open Society Foundation)

Źródło finansowania: Open Society Foundation

Kwota dofinansowania w 2023: 184 204,55 PLN

Okres realizacji: 2.01.2023 – 30.06.2025

Zespół realizujący projekt: Mateusz Wojcieszak, Agnieszka Pędzich

Cele statutowe, które projekt realizował:

- upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego;
- rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;
- rozwój współpracy między środowiskami akademickimi, administracją publiczną, organizacjami pozarządowymi, biznesem, obywatelami w zakresie partycypacji obywatelskiej i dialogu;
- wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju;

Główne cele projektu:

Celem grantu jest wsparcie misyjnej działalności Fundacji Pole Dialogu – w szczególności w zakresie rozwijania i upowszechniania narzędzi partycypacji w Polsce wspierając sprawiedliwą transformację. W ramach projektu rozwoju instytucjonalnego szczegółowe cele objęły w szczególności:

- Rozwój kadry zarządzającej organizacją oraz kompetencji zespołu, w tym szkolenia, udział w konferencjach
- Wsparcie realizacji prowadzonych projektów dotyczących rozwoju narzędzi partycypacji
- Poprawa warunków pracy zespołu fundacji

Główne działania w 2023:

Dzięki środkom z grantu instytucjonalnego mogliśmy zapewnić udział całego zespołu w prowadzonych przez nas panelach obywatelskich w Krakowie i w Rzeszowie, w ramach wspierania procesu a także zdobywania niezbędnego doświadczenia do rozwijania kolejnych tego typu przedsięwzięć. Zespół skorzystał również w tym czasie ze szkoleń i możliwości wyjazdu na konferencje i wydarzenia wokół paneli obywatelskich, miejsc otwartych na społeczność lokalne, sieciujących wydarzeń People Powered. Wzięliśmy też udział jako obserwatorzy w panelu obywatelskim w Łodzi oraz na Igrzyskach Wolności. Zakupiliśmy też w ramach grantu wyposażenie biurowe oraz sprzęt komputerowy dla nowych pracowników.

17. Działalność gospodarcza

Nasze główne zlecenia w ramach działalności gospodarczej w 2023 dotyczyły:

- Opracowania polityki młodzieżowej na zlecenie UM Lublina, w tym przeprowadzenie badań, opracowanie założeń do polityki, konsultacje społeczne oraz finalizacja dokumentu – kwota 97 560,97 PLN netto
- Organizacja seminariów szkoleniowych dla nauczycieli na zlecenie Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej – kwota 34 548,95 PLN netto
- Realizacja projektu: Podcasty w kształtowaniu aktywności obywatelskiej uczniów na przykładzie zmian klimatycznych na zlecenie Parlamentu Europejskiego – kwota 7984,03 EUR netto
- Wsparcia realizacji Szkolnego Budżetu Obywatelskiego na zlecenie UM Lublina, w postaci szkoleń dla nauczycieli i szkolnych koordynatorów SBO – kwota 21 986,66 PLN netto
- Opieka merytoryczna nad lokalnym partnerstwem w ramach projektu Bardzo Młodej Kultury, na zlecenie Mazowieckiego Instytutu Kultury – kwota 12 195,12 PLN netto

3. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą w okresie sprawozdawczym (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 5 oraz część III rubrykę 3)	NIE		TAK	X
4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS w okresie sprawozdawczym (należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)				
<ul style="list-style-type: none"> • badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (72.20.Z) • badanie rynku i opinii publicznej (73.20.Z), • działalność wspomagająca edukację (85.60.Z), • stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja (70.21.Z), • pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane (85.59.B), • pozostałe doradztwo w zakresie prowadzenia działalności i zarządzania (70.22.Z), • pozostała działalność profesjonalna, naukowa i techniczna, gdzie indziej niesklasyfikowana (74.90.Z), 				
5. Czy zarząd lub rada fundacji w okresie sprawozdawczym podejmował uchwały (jeśli tak, to należy dołączyć odpisy wszystkich uchwał podjętych w okresie objętym sprawozdaniem)				
<ul style="list-style-type: none"> • UCHWAŁA ZARZĄDU FUNDACJI nr 1/2023 z dnia 31 marca 2023 roku w sprawie zatwierdzenia bilansu i rachunku zysków i strat oraz przyjęcia sprawozdania finansowego za 2022 rok i pokrycia straty • UCHWAŁA ZARZĄDU FUNDACJI nr 2/2023 z dnia 20 grudnia 2023 roku w sprawie zatwierdzenia sprawozdania merytorycznego z działalności za rok 2022 • UCHWAŁA RADY FUNDACJI nr 1/2023 z dnia 30 czerwca 2023 roku w sprawie zatwierdzenia rocznego sprawozdania finansowego Fundacji Pole Dialogu za rok 2022. • UCHWAŁA RADY FUNDACJI nr 2/2023 z dnia 20 grudnia 2023 roku w sprawie udzielenia Zarządowi Fundacji absolutorium z tytułu wykonywania przez niego obowiązków w roku 2022. • UCHWAŁA RADY FUNDACJI nr 3/2023 z dnia 20 grudnia 2023 roku w sprawie zatwierdzenia sprawozdania merytorycznego z działalności Fundacji Pole Dialogu za rok 2022. 				
III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów				
	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy przychodu	
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość innych form przychodu	
Łączna kwota uzyskanych przychodów (suma punktów a-c)	1 684 526,61 zł	-	-	
a. Przychody z działalności statutowej	1 454 386,75 zł	-	-	
b. Przychody z działalności gospodarczej	230 139,03 zł	-	-	
c. Pozostałe przychody	0,83 zł	-	-	
2. Informacja o źródłach przychodów				
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	-	-	-	
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	1 026 734,18 PLN	-	-	

- ze środków budżetu państwa	-	-	-
- ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	623 895,01 zł	-	-
c. Ze spadków, zapisów	-	-	-
d. Z darowizn	799,00 zł	-	-
e. Z innych źródeł (wskazać jakich) ze środków zagranicznych organizacji pozarządowych	656 992,60 zł	-	-

3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą

a. Dochód z prowadzonej działalności gospodarczej (tj. przychody z działalności gospodarczej minus koszty działalności gospodarczej)	43 859,19 zł
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do całości przychodu	13,66 %

IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym

	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy kosztów
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość poniesionych kosztów
Koszty fundacji ogółem	1 787 343,05 zł	-	-
1. Koszty realizacji celów statutowych	1 505 452,57 zł	-	-
2. Koszty administracyjne (czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)	4 330,84 zł	-	-
3. Koszty działalności gospodarczej	186 279,84 zł	-	-
4. Pozostałe koszty operacyjne i finansowe	91 279,80 zł	-	-

V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu

1. Liczba osób zatrudnionych w fundacji na podstawie stosunku pracy (wg zajmowanego stanowiska)	Na koniec 2023 roku zespół fundacji składa się z 7 osób, w tym: 2 osoby na stanowisku dyrektora/ki 5 osób na stanowisku koordynatorki projektów W 2023 odeszły z zespołu 2 osoby i dołączyły 2 osoby.
2. Liczba osób zatrudnionych wyłącznie w ramach działalności gospodarczej	0 osób, głównym źródłem finansowania działań fundacji jest działalność statutowa i wszystkie osoby są zatrudnione w ramach działalności statutowej. Zlecenia w ramach działalności gospodarczej są realizowane przez różne osoby z zespołu w miarę ich możliwości czasowych i zakresu zadań, jako uzupełnienie etatu.

3. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	827 834,79 zł
a. Z tytułu umów o pracę (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)	Wynagrodzenia: 506 007,61 zł Nagrody, premie i inne świadczenia – 0 zł
b. Z tytułu umów cywilnoprawnych	321 827,18 zł
c. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)	Łączne przeciętne miesięczne wynagrodzenie Zarządu – 24 115,41 zł Nagrody, premie i inne świadczenia – 0 zł

VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia pola TAK należy wypełnić rubryki 2-4)	NIE	X	TAK	
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	-			
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych	-			
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych (należy zacytować odpowiedni przepis statutu)	-			

VII. Środki fundacji

1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)

Bank BNP Paribas Stan kont na dzień 31.12.2023 Kwoty na rachunkach PLN: 193 216,07 Kwoty na rachunkach walutowych: 29 854,80 USD 77 922,08 EUR		
2. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (SKOK) w przypadku rachunku członka SKOK <i>(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)</i>		
0,00 PLN		
3. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce <i>(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)</i>		0,00 PLN
4. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	5. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	6. Nabyte pozostałe środki trwałe
0,00 PLN	0,00 PLN	0,00 PLN
5. Wartości aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych na dzień kończący bieżący i poprzedni rok obrotowy	Aktywa	Zobowiązania
	31.12.2022: 369 984,22 zł 31.12.2023: 841 891,78 zł	31.12.2022: 369 984,22 zł 31.12.2023: 841 891,78 zł
VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone - dotacje i zamówienia publiczne) oraz informacja o wyniku finansowym tej działalności¹		
<p>dotacje samorządowe: przychody: 491 949,00 zł - koszty: 491 949,00 zł = wynik: 0,00 zł zlecenia z samorządów: przychody: 131 946,01 zł - koszty: 84 163,05 zł = wynik: 47 782,94 zł</p>		
IX. Informacja o rozliczeniach fundacji w okresie sprawozdawczym		
1. Z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych		
VAT: 8 596,00 zł PIT: 0,00 zł		
2. Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych		
JPK_VAT, CIT-8 i PIT-4R		

¹ Dane powinny być spójne z danymi finansowymi podawanymi w części III pkt 2 lit. b.

<p>X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz.U. z 2022 r. poz. 593, z późn.zm.) – zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić część XI.</p>	<p>NIE</p>	<p>X</p>	<p>TAK</p>	
<p>XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji</p>				
<p>-</p>				
<p>XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji</p>				
<p>1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 2)</p>	<p>NIE</p>	<p>X</p>	<p>TAK</p>	
<p>2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (pozytywne i negatywne wraz ze wskazaniem podmiotu przeprowadzającego kontrolę)</p>				
<p></p>				

.....
podpisy członków zarządu fundacji*

.....
podpisy członków zarządu fundacji*

.....
miejsce, data

*podpisy członków zarządu fundacji zgodnie z zasadami reprezentacji określonymi w statucie fundacji