

Zadanie dla osoby kandydującej do zespołu projektu „Edukacja o budżecie partycypacyjnym w szkołach”

W najbliższym czasie rozpoczniemy współpracę z ośmioma szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi z Targówka (4 placówki) i Włoch (dwie placówki). Zależy nam, by o prowadzonej tam edukacji było głośno, by zarówno uczniowie i uczennice jak i nauczyciele i nauczycielki czuły, że uczestniczą w czymś ciekawym, cennym i nietuzinkowym. W szkołach będzie się dużo działało, niech dzieje się też na fundacyjnym facebooku.

Prosimy o zapoznanie się z opisem działań zamieszczonym poniżej i stworzenie krótkiej informacji na FB Fundacji Pole Dialogu o rozpoczynającym się projekcie w postaci, w jakiej może zostać opublikowana.

O projekcie

Projekt „Edukacja o budżecie partycypacyjnym w szkołach” będzie rozwinięciem pilotażowego projektu realizowanego w roku szkolnym 2015/2016 (w trakcie III edycji bp) przez Fundację Pole Dialogu w partnerstwie z Urzędem Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich.

Projekty składane do budżetu partycypacyjnego przez osoby niepełnoletnie w dzielnicy Targówek

Edycja bp	Liczba złożonych projektów	Komentarz
I	0	Brak wsparcia
II	0	Brak wsparcia
III	25 (12 przeszło pozytywnie weryfikację i trafiło do głosowania, 6 wygrało)	Wsparcie Fundacji Pole Dialogu w szkołach
IV	1	Brak wsparcia

Główne cele

- Zaangażowanie uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Warszawy w dzielnicowe budżety partycypacyjne zarówno na etapie zgłaszania wniosków, jak i udziału w głosowaniu.
- Podniesienie wiedzy uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z wybranych dzielnic Warszawy (głównie Targówek i Włochy) na temat budżetu partycypacyjnego, konstruowania budżetów dzielnicowych oraz funkcjonowania urzędów dzielnic.

Wybrane działania

A. Cykl lekcji: wiedza – diagnoza – pomysły (październik – grudzień 2017)

- Przeprowadzenie 50 warsztatowych lekcji wiedzy o zasadach budżetu partycypacyjnego.
- Przeprowadzenie 50 warsztatowych lekcji kreatywnych o diagnozie potrzeb najbliższego otoczenia i pomysłach na projekty).

B. Konsultacje towarzyszące zgłaszaniu projektów (listopad 2017 – kwiecień 2018)

Punkty konsultacyjne dla uczniów w szkołach (w sumie 50 godzin pracy edukatorów). W trakcie dyżurów konsultacyjnych uczniowie będą mogli:

- skonsultować swój pomysł z osobą kompetentną w zakresie budżetu partycypacyjnego oraz uzyskać wsparcie przy tworzeniu wniosku i wypełnianiu formularza zgłoszeniowego,
- otrzymać wsparcie w przygotowaniu do publicznego zaprezentowania swojego projektu podczas publicznej dyskusji mieszkańców,
- uzyskać wsparcie w doborze sposobów promowania swoich projektów wśród mieszkańców dzielnicy oraz zachęcania ich do udziału w głosowaniu.

W ramach konsultacji będą mogły zostać przeprowadzone spotkania z przedstawicielem urzędu dzielnicy w celu uzyskania wskazówek do projektu.

C. Promocja udziału w głosowaniu wśród uczniów 6 szkół z projektu (maj–czerwiec 2018)

Debaty dzielnicowe o projektach zgłoszonych do budżetu partycypacyjnego będą okazją do zaprezentowania swoich projektów przez uczniów szerszemu gronu. Wezmą w nich udział przede wszystkim przedstawiciele szkół objętych projektem. Zaproszeni zostaną także przedstawiciele instytucji samorządowych. Debaty odbędą się w urzędach dzielnic w trakcie etapu głosowania, co umożliwi uczestnikom oddanie głosu bezpośrednio po udziale w debacie.

Harmonogram wszystkich działań zakłada synchronizację z harmonogramem budżetu partycypacyjnego w m.st Warszawie na 2019 rok.